

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Экономика отрасли**

---

программы подготовки специалистов среднего звена  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

Мурманск

2023

# НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в общепрофессиональный учебный цикл образовательной программы.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в объеме требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                              | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 42               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38               |
| В том числе                                      |                  |
| Теоретическое обучение                           | 32               |
| Практические занятия                             | 6                |
| Самостоятельная работа обучающегося              | 4                |
| Промежуточная аттестация в форме зачета          |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

| № п/п | Наименование раздела, темы                      | Контактная работа |          |          | Всего контактных часов | Кол-во часов на СРС |
|-------|---|-------------------|----------|----------|------------------------|---------------------|
|       |   | ЛК                | ПР       | ЛБ       |                        |                     |
| 1.    | Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности | 10                | 2        | -        | 12                     | -                   |
| 2.    | Тема 2. Экономические ресурсы организации       | 10                | 2        | -        | 12                     | 2                   |
| 3.    | Тема 3. Себестоимость, цена и рентабельность    | 12                | 2        | -        | 14                     | 2                   |
|       | <b>ИТОГО</b>                                    | <b>32</b>         | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>38</b>              | <b>4</b>            |

| <i>Наименование разделов и тем</i>                     | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>   |
|--|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  |
| <b>Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности</b> | <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики.<br/>           Формы организации производства, экономическая эффективность.<br/>           Предпринимательская деятельность: сущность, виды.</p> <p>Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.<br/>           Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.<br/>           Производственный процесс и принципы его организации.<br/>           Классификация производственных процессов.<br/>           Производственный цикл и его структура.<br/>           Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.<br/>           Составные части технологического процесса.</p> <p><b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b></p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий)</i></b></p> |
|  | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 2.<br/>Экономические ресурсы организации</b>   | Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация.<br>Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.<br>Кругооборот оборотных средств.   |
|  | Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.<br>Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.<br>Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда.<br>Планирование годового фонда заработной платы организации.  |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br>- Расчет показателей использования основных средств.<br>- Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.   |
|  | - Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки.<br>- Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  |
| <b>Тема 3.<br/>Себестоимость, цена и рентабельность –<br/>Основные показатели деятельности организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|  | Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг.<br>Классификацию затрат себестоимости.<br>Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная.<br>Факторы и пути снижения себестоимости.   |
|  | Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.<br>Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.<br>Антимонопольное законодательство.   |
|  | Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике.<br>Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности.<br>Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.<br>Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.<br>Основные принципы планирования. |

Основные принципы планирования.  
Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.  
Типы бизнес-планов.  
Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.

***Тематика практических занятий и лабораторных работ***

- Составление калькуляции изделия, сметы затрат.
- Определение цены и стоимости товара.

***Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)***

***В том числе, практических/лабораторных работ:***

1. Расчет показателей использования основных средств.
2. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.
3. Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки.
4. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.
5. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.
6. Определение цены и стоимости товара.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.01 Печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум ОИЦ «Академия», 2020.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ОИЦ «Академия», 2019.

##### 3.2.02 Электронные издания (электронные ресурсы)

Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

##### 3.2.03 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации ОИЦ «Академия», 2012
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br>Общие положения экономической теории.<br>Организацию производственного и технологического процессов.<br>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.<br>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<br>Методику разработки бизнес-плана. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br><br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.<br><br>Письменный опрос в форме тестирования |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  | все предусмотренные программой учебные задания  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> | <p>выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |
|--|--|--|

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.